

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Ciências Biológicas - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

| INDICADOR | CURSO | CAMPUS São Carlos |
|--|-------|-------------------|
| ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL | 49.77 | 48.77 |
| DIVERSIFICAÇÃO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE | 34.15 | 33.49 |
| TRABALHO DE CONCLUSÃO | 39.76 | 47.96 |
| INTEGRAÇÃO DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM | 50.8 | 51.78 |
| AVALIAÇÕES DE APRENDIZAGEM | 66.78 | 66.11 |
| TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO | 29.75 | 33 |
| CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO E APOIO DA UNIVERSIDADE | 48.54 | 48.23 |
| FERRAMENTAS DE ACESSO À APRENDIZADOS ONLINE | 47.46 | 48.22 |
| ARTICULAÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES | 45.85 | 45.26 |
| ESTRUTURA CURRICULAR | 52.45 | 62.64 |
| VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO | 60.55 | 49.53 |
| • DESENVOLVIMENTO PESSOAL | 63.64 | 59.16 |
| • PERFIL PROFISSIONAL | 57.46 | 39.9 |

Fonte: CPA 2018.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

I - Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso, que é visado em suas respostas, para a formação do estudante em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|----|------|---|------|---|-----|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Aprender de forma autônoma e contínua | 5 | 19.2 | 13 | 50 | 5 | 19.2 | 3 | 11.5 | 0 | 0 | 2 | 26 | 1 |
| B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos | 5 | 18.5 | 13 | 48.1 | 7 | 25.9 | 2 | 7.4 | 0 | 0 | 2 | 27 | 0 |
| C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional | 4 | 14.8 | 6 | 22.2 | 13 | 48.1 | 3 | 11.1 | 1 | 3.7 | 3 | 27 | 0 |
| D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente | 4 | 15.4 | 7 | 26.9 | 12 | 46.2 | 2 | 7.7 | 1 | 3.8 | 3 | 26 | 1 |
| E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida | 13 | 48.1 | 11 | 40.7 | 0 | 0 | 3 | 11.1 | 0 | 0 | 2 | 27 | 0 |
| F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles | 5 | 20 | 6 | 24 | 10 | 40 | 3 | 12 | 1 | 4 | 3 | 25 | 2 |
| G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional | 7 | 25.9 | 8 | 29.6 | 8 | 29.6 | 2 | 7.4 | 2 | 7.4 | 2 | 27 | 0 |
| H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente | 7 | 25.9 | 7 | 25.9 | 7 | 25.9 | 6 | 22.2 | 0 | 0 | 2 | 27 | 0 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

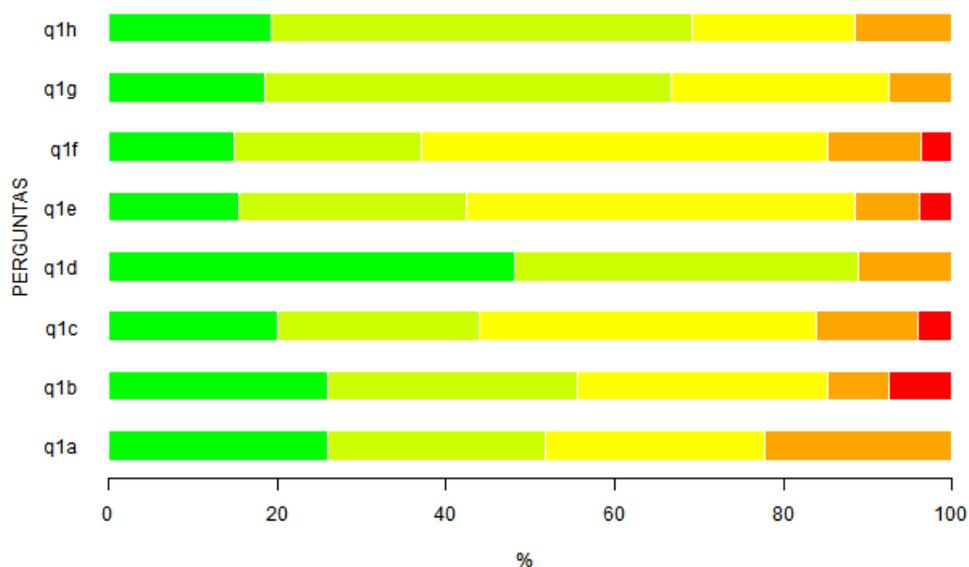


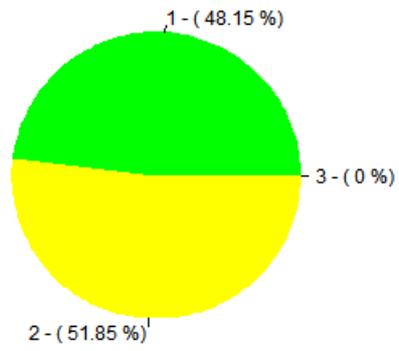
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação que é visado em suas respostas.

| | Respostas | | | | | | MD | N |
|--|-----------|------|----|------|---|---|----|----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | | |
| | n | % | n | % | n | % | | |
| | 13 | 48.1 | 14 | 51.9 | 0 | 0 | 2 | 27 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

II - Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de Curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso de Graduação, que é visado em suas respostas, está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | MD | N |
|--|-----------|------|----|------|----|------|----|----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | | |
| | n | % | n | % | n | % | | |
| A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas | 10 | 37 | 12 | 44.4 | 5 | 18.5 | 2 | 27 |
| B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas | 6 | 22.2 | 17 | 63 | 4 | 14.8 | 2 | 27 |
| C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares | 5 | 18.5 | 13 | 48.1 | 9 | 33.3 | 2 | 27 |
| D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares | 6 | 22.2 | 17 | 63 | 4 | 14.8 | 2 | 27 |
| E - Articulação entre teoria e prática | 10 | 37 | 14 | 51.9 | 3 | 11.1 | 2 | 27 |
| F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular | 4 | 14.8 | 11 | 40.7 | 12 | 44.4 | 2 | 27 |
| G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso | 6 | 22.2 | 17 | 63 | 4 | 14.8 | 2 | 27 |
| H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo | 4 | 14.8 | 11 | 40.7 | 12 | 44.4 | 2 | 27 |
| I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano | 4 | 14.8 | 9 | 33.3 | 14 | 51.9 | 3 | 27 |
| J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade curricular | 5 | 18.5 | 15 | 55.6 | 7 | 25.9 | 2 | 27 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

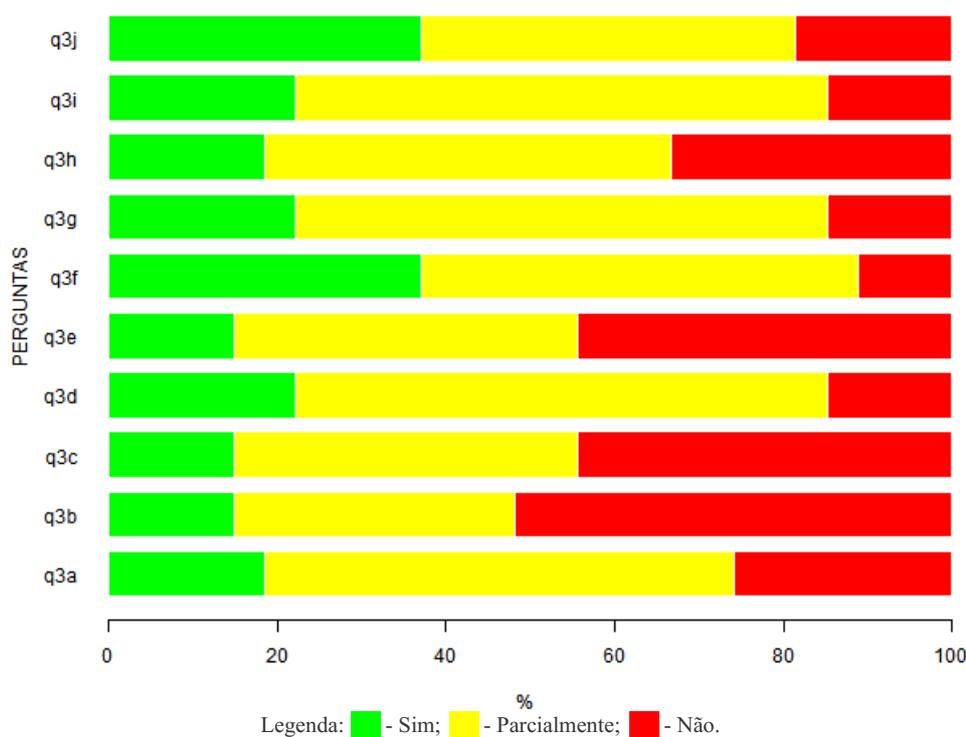


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso visado em suas respostas. Considere o repertório de informações e o desenvolvimento de habilidades composto pela pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos. Você deve avaliar a formação proporcionada utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos principais aspectos da formação, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação com relação ao desenvolvimento das seguintes habilidades.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|----|------|---|------|---|-----|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Espírito crítico | 3 | 11.1 | 12 | 44.4 | 11 | 40.7 | 1 | 3.7 | 0 | 0 | 2 | 27 | 0 |
| B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento | 7 | 25.9 | 10 | 37 | 7 | 25.9 | 3 | 11.1 | 0 | 0 | 2 | 27 | 0 |
| C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico | 9 | 33.3 | 9 | 33.3 | 3 | 11.1 | 5 | 18.5 | 1 | 3.7 | 2 | 27 | 0 |
| D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas | 5 | 20 | 7 | 28 | 10 | 40 | 3 | 12 | 0 | 0 | 3 | 25 | 2 |
| E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã | 3 | 11.5 | 11 | 42.3 | 8 | 30.8 | 4 | 15.4 | 0 | 0 | 2 | 26 | 1 |
| F - Desenvolvimento de padrões éticos | 3 | 13 | 10 | 43.5 | 8 | 34.8 | 2 | 8.7 | 0 | 0 | 2 | 23 | 4 |
| G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos | 3 | 13.6 | 7 | 31.8 | 10 | 45.5 | 1 | 4.5 | 1 | 4.5 | 3 | 22 | 5 |
| H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares | 8 | 32 | 13 | 52 | 3 | 12 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 |
| I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional | 4 | 16.7 | 9 | 37.5 | 5 | 20.8 | 6 | 25 | 0 | 0 | 2 | 24 | 3 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

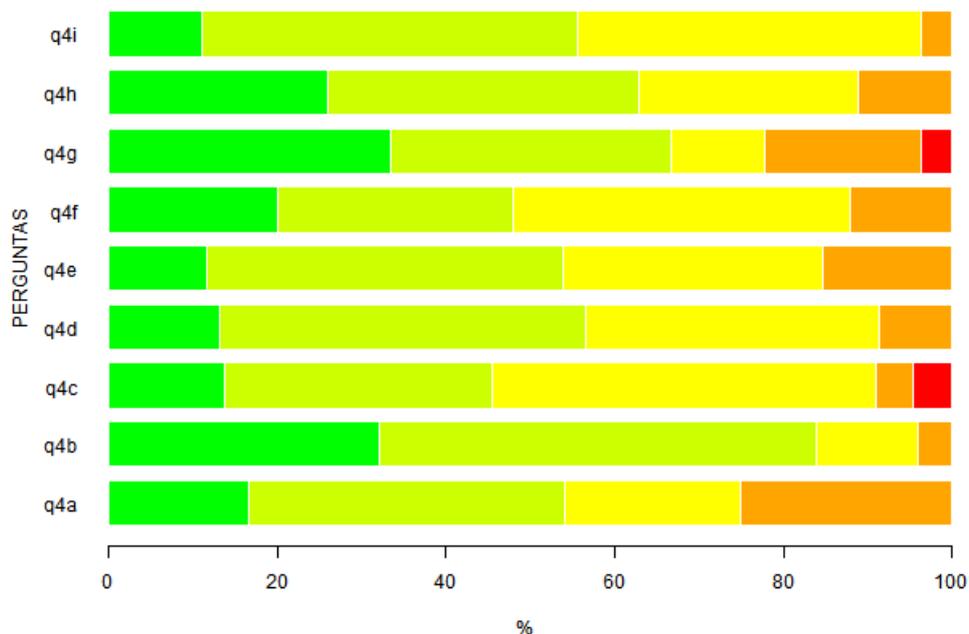


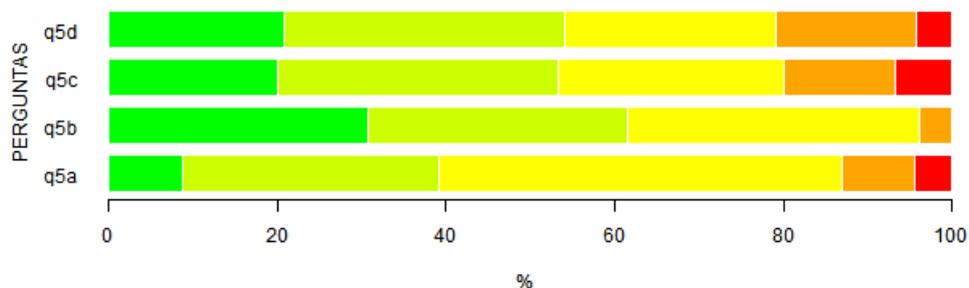
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades do curso de graduação, visado em suas respostas, e as atividades de outras áreas da Universidade listadas a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada área apresentada, modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|---|------|----|------|---|------|---|-----|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Pós-graduação (strictu sensu; acadêmica ou profissional) | 5 | 20.8 | 8 | 33.3 | 6 | 25 | 4 | 16.7 | 1 | 4.2 | 2 | 24 | 3 |
| B - Pós-graduação (lato sensu) e especializações | 3 | 20 | 5 | 33.3 | 4 | 26.7 | 2 | 13.3 | 1 | 6.7 | 2 | 15 | 12 |
| C - Pesquisa | 8 | 30.8 | 8 | 30.8 | 9 | 34.6 | 1 | 3.8 | 0 | 0 | 2 | 26 | 1 |
| D - Extensão | 2 | 8.7 | 7 | 30.4 | 11 | 47.8 | 2 | 8.7 | 1 | 4.3 | 3 | 23 | 4 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

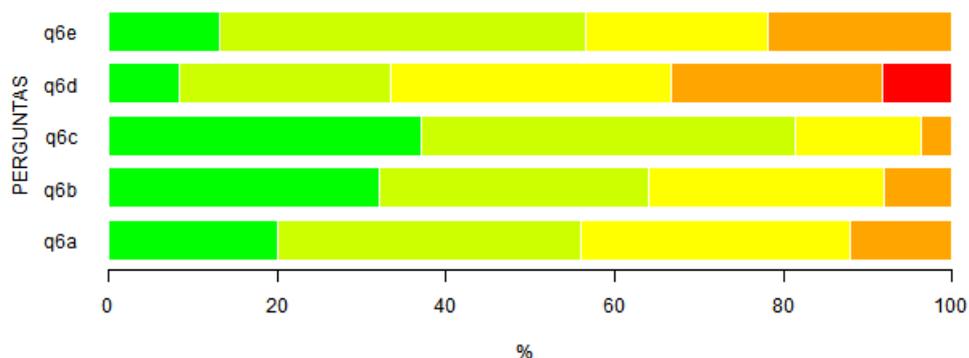
III - Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no curso de graduação, visado em suas respostas, quanto à formação de profissionais, tais como relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada tipo de formação profissional, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|-----|----|------|---|------|---|------|---|-----|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Docente para a educação básica | 3 | 13 | 10 | 43.5 | 5 | 21.7 | 5 | 21.7 | 0 | 0 | 2 | 23 | 4 |
| B - Pesquisador na área da educação | 2 | 8.3 | 6 | 25 | 8 | 33.3 | 6 | 25 | 2 | 8.3 | 3 | 24 | 3 |
| C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso | 10 | 37 | 12 | 44.4 | 4 | 14.8 | 1 | 3.7 | 0 | 0 | 2 | 27 | 0 |
| D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual | 8 | 32 | 8 | 32 | 7 | 28 | 2 | 8 | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 |
| E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais | 5 | 20 | 9 | 36 | 8 | 32 | 3 | 12 | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

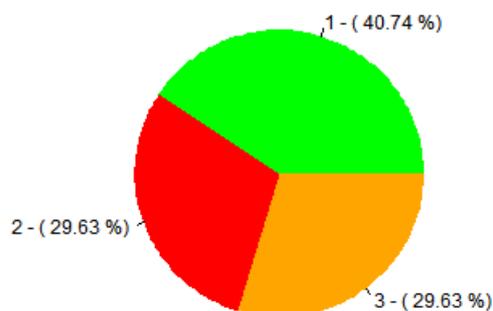
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

| | Respostas | | | | | | MD | N |
|--|-----------|------|---|------|---|------|----|----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | | |
| | n | % | n | % | n | % | | |
| | 11 | 40.7 | 8 | 29.6 | 8 | 29.6 | 2 | 27 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Sem informação/condição para responder; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não; ■ - Sem informação/condição para responder.

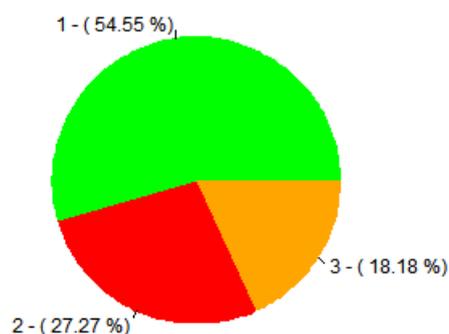
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso de seu curso oferece estágio curricular obrigatório, indique a natureza do estágio realizado

| Respostas | | | | | | MD | N |
|-----------|------|---|------|---|------|----|----|
| 1 | | 2 | | 3 | | | |
| n | % | n | % | n | % | | |
| 6 | 54.5 | 3 | 27.3 | 2 | 18.2 | 1 | 11 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio curricular profissionalizante ; 2 - Estágio de formação para a docência ; 3 - Sem informação/condição para responder ; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Estágio curricular profissionalizante; ■ - Estágio de formação para a docência; ■ - Sem informação/condição para responder.

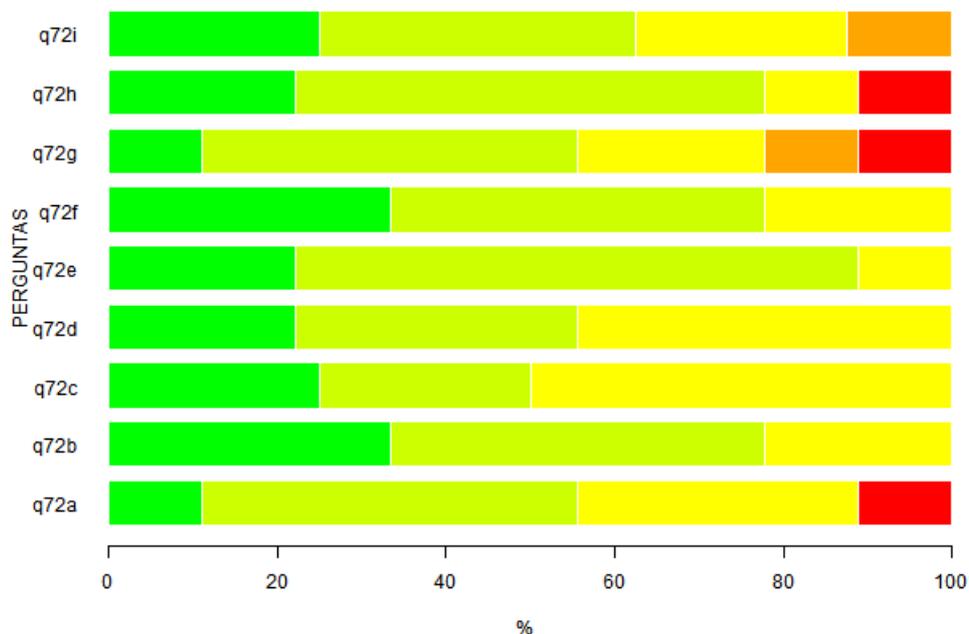
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.2 - Avalie os aspectos ou condições enumerados a seguir, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto ou condição do estágio de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado | 2 | 25 | 3 | 37.5 | 2 | 25 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 2 | 8 | 3 |
| B - Condições de realização do estágio supervisionado | 2 | 22.2 | 5 | 55.6 | 1 | 11.1 | 0 | 0 | 1 | 11.1 | 2 | 9 | 2 |
| C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado | 1 | 11.1 | 4 | 44.4 | 2 | 22.2 | 1 | 11.1 | 1 | 11.1 | 2 | 9 | 2 |
| D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio | 3 | 33.3 | 4 | 44.4 | 2 | 22.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 2 |
| E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional | 2 | 22.2 | 6 | 66.7 | 1 | 11.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 2 |
| F - Articulação da teoria com a prática do estágio | 2 | 22.2 | 3 | 33.3 | 4 | 44.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 2 |
| G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.5 | 8 | 3 |
| H - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio | 3 | 33.3 | 4 | 44.4 | 2 | 22.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 2 |
| I - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio | 1 | 11.1 | 4 | 44.4 | 3 | 33.3 | 0 | 0 | 1 | 11.1 | 2 | 9 | 2 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

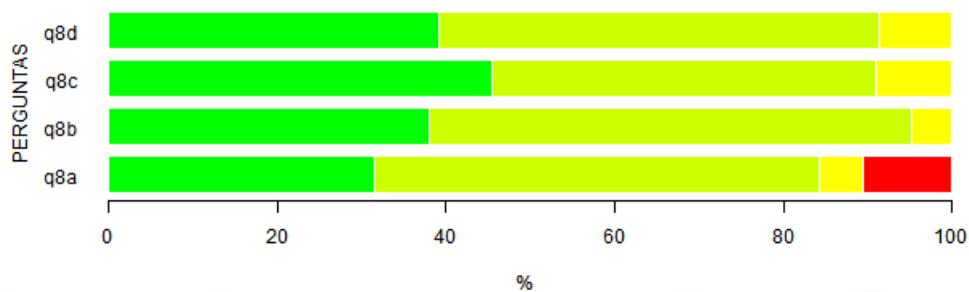
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 9: Questão 8 - Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), avalie as condições de sua realização, segundo os vários aspectos enumerados a seguir, para o curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|---|-----|---|---|---|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa | 9 | 39.1 | 12 | 52.2 | 2 | 8.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 23 | 4 |
| B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC e/ou da Monografia | 10 | 45.5 | 10 | 45.5 | 2 | 9.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22 | 5 |
| C - Tempo destinado à orientação | 8 | 38.1 | 12 | 57.1 | 1 | 4.8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 21 | 6 |
| D - Número de orientandos por docente | 6 | 31.6 | 10 | 52.6 | 1 | 5.3 | 0 | 0 | 2 | 10.5 | 2 | 19 | 8 |

Fonte: CPA 2018

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

IV - Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 11: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

| | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|----|------|---|------|---|---|---|---|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| | 7 | 25.9 | 15 | 55.6 | 5 | 18.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 27 | 0 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

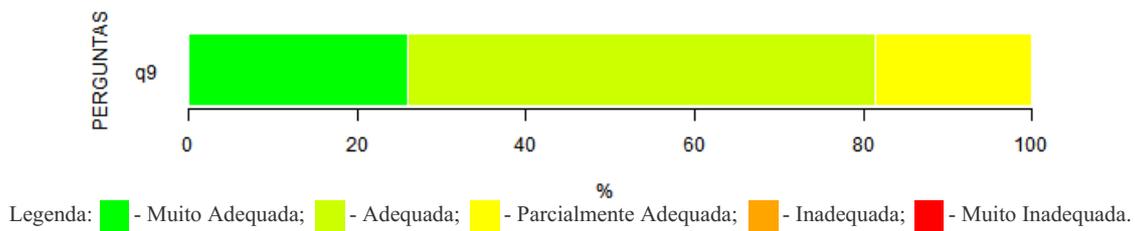


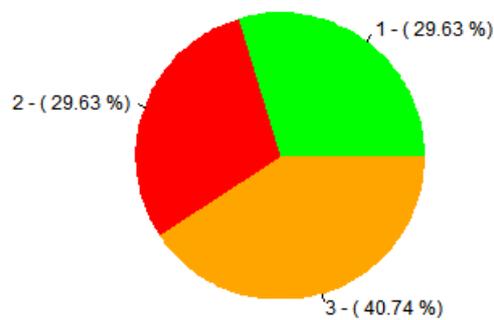
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 10 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

| | | Respostas | | | | | | MD | N |
|---|------|-----------|------|----|------|---|----|----|---|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | | |
| n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| 8 | 29.6 | 8 | 29.6 | 11 | 40.7 | 2 | 27 | | |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Sem informação para responder; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não; ■ - Sem informação para responder.

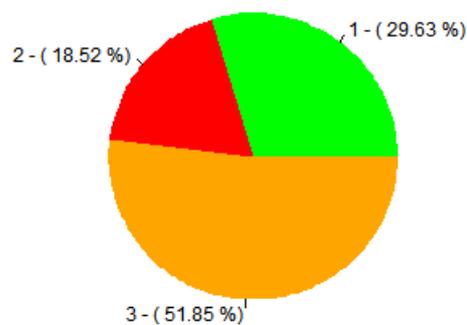
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares de seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

| | | Respostas | | | | | | MD | N |
|---|------|-----------|------|----|------|----|---|----|---|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | | |
| n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| 8 | 29.6 | 5 | 18.5 | 14 | 51.9 | 27 | 0 | | |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Sem informação para responder; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não; ■ - Sem informação para responder.

Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 12 - Aponte com que frequência você utiliza os procedimentos didáticos indicados abaixo, no curso.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|---|------|---|------|----|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Aula dialogada | 9 | 33.3 | 10 | 37 | 6 | 22.2 | 2 | 7.4 | 0 | 0 | 2 | 27 | 0 |
| B - Aula expositiva | 13 | 48.1 | 11 | 40.7 | 1 | 3.7 | 1 | 3.7 | 1 | 3.7 | 2 | 27 | 0 |
| C - Aula prática com laboratório | 8 | 32 | 7 | 28 | 3 | 12 | 2 | 8 | 5 | 20 | 2 | 25 | 2 |
| D - Construção de mapa conceitual | 1 | 4.3 | 5 | 21.7 | 5 | 21.7 | 7 | 30.4 | 5 | 21.7 | 4 | 23 | 4 |
| E - Debate | 2 | 7.7 | 8 | 30.8 | 7 | 26.9 | 3 | 11.5 | 6 | 23.1 | 3 | 26 | 1 |
| F - Discussão de tema por via eletrônica | 1 | 4.3 | 1 | 4.3 | 5 | 21.7 | 7 | 30.4 | 9 | 39.1 | 4 | 23 | 4 |
| G - Ensino com pesquisa | 7 | 26.9 | 10 | 38.5 | 3 | 11.5 | 2 | 7.7 | 4 | 15.4 | 2 | 26 | 1 |
| H - Estudo de caso | 8 | 30.8 | 9 | 34.6 | 2 | 7.7 | 3 | 11.5 | 4 | 15.4 | 2 | 26 | 1 |
| I - Estudo de texto | 4 | 14.8 | 9 | 33.3 | 8 | 29.6 | 2 | 7.4 | 4 | 14.8 | 3 | 27 | 0 |
| J - Estudo dirigido | 2 | 7.7 | 9 | 34.6 | 6 | 23.1 | 6 | 23.1 | 3 | 11.5 | 3 | 26 | 1 |
| K - Estudo do meio | 3 | 15 | 3 | 15 | 7 | 35 | 2 | 10 | 5 | 25 | 3 | 20 | 7 |
| L - Seminário | 6 | 24 | 7 | 28 | 2 | 8 | 4 | 16 | 6 | 24 | 2 | 25 | 2 |
| M - Visita | 3 | 12.5 | 4 | 16.7 | 2 | 8.3 | 5 | 20.8 | 10 | 41.7 | 4 | 24 | 3 |
| N - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA UFSCar) | 5 | 21.7 | 2 | 8.7 | 3 | 13 | 3 | 13 | 10 | 43.5 | 4 | 23 | 4 |
| O - Metodologias Ativas de Aprendizagem | 4 | 16.7 | 6 | 25 | 4 | 16.7 | 3 | 12.5 | 7 | 29.2 | 3 | 24 | 3 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

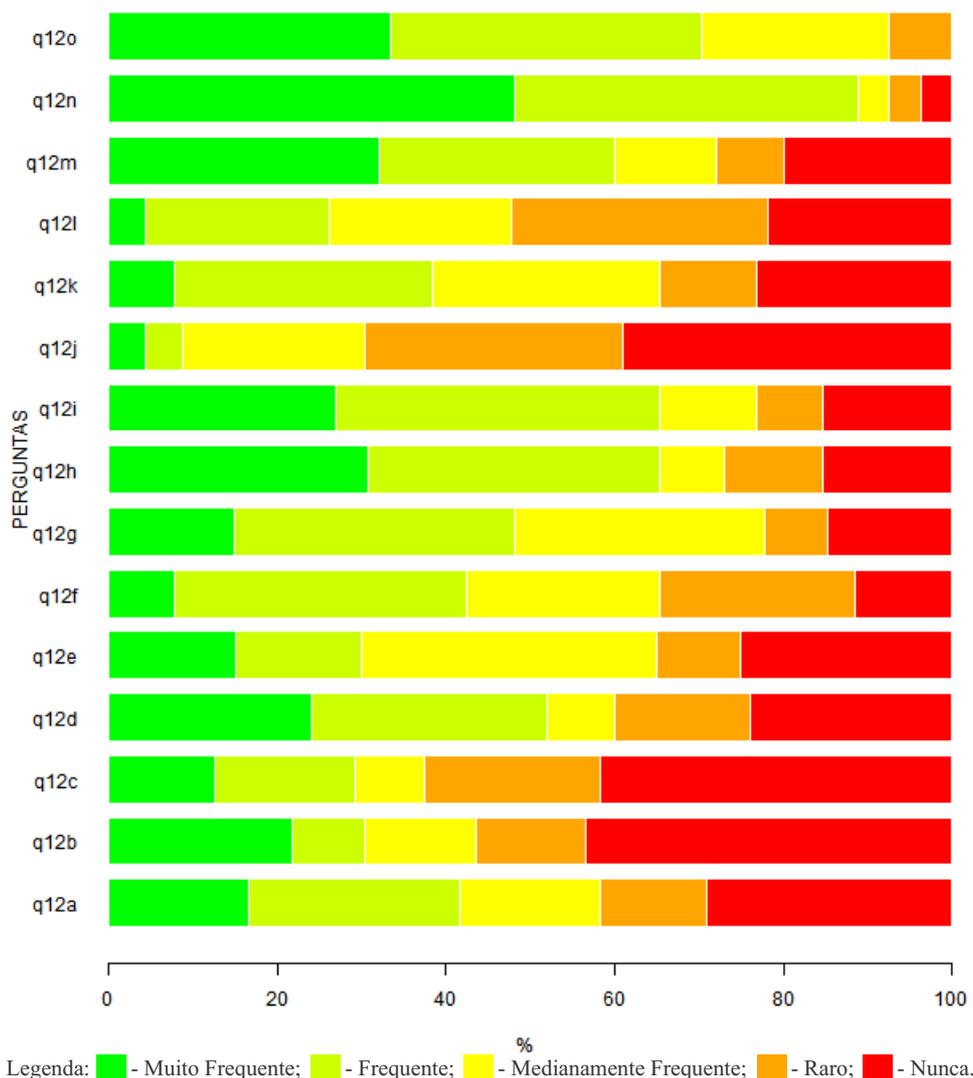


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 13 - Indique a frequência com a que utiliza os procedimentos de avaliação de aprendizagem listados abaixo, no curso visado em suas respostas.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|-----|----|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Prova escrita individual | 16 | 61.5 | 9 | 34.6 | 1 | 3.8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 26 | 1 |
| B - Prova escrita em grupo | 2 | 8 | 6 | 24 | 4 | 16 | 0 | 0 | 13 | 52 | 5 | 25 | 2 |
| C - Resolução de exercícios em sala de aula (individual) | 5 | 18.5 | 7 | 25.9 | 8 | 29.6 | 2 | 7.4 | 5 | 18.5 | 3 | 27 | 0 |
| D - Resolução de exercícios em sala de aula (em grupo) | 5 | 19.2 | 9 | 34.6 | 9 | 34.6 | 1 | 3.8 | 2 | 7.7 | 2 | 26 | 1 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

Tabela 15: Questão 13 - Indique a frequência com a que utiliza os procedimentos de avaliação de aprendizagem listados abaixo, no curso visado em suas respostas.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|---|------|---|------|----|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| E - Resolução de exercícios extra-classe (individual) | 3 | 11.5 | 11 | 42.3 | 5 | 19.2 | 5 | 19.2 | 2 | 7.7 | 2 | 26 | 1 |
| F - Resolução de exercícios extra-classe (em grupo) | 3 | 11.5 | 11 | 42.3 | 5 | 19.2 | 2 | 7.7 | 5 | 19.2 | 2 | 26 | 1 |
| G - Relatórios individuais de atividades práticas | 6 | 25 | 7 | 29.2 | 4 | 16.7 | 2 | 8.3 | 5 | 20.8 | 2 | 24 | 3 |
| H - Relatórios em grupo de atividades práticas | 6 | 26.1 | 9 | 39.1 | 1 | 4.3 | 3 | 13 | 4 | 17.4 | 2 | 23 | 4 |
| I - Seminários (individuais ou em grupos) | 6 | 24 | 7 | 28 | 3 | 12 | 4 | 16 | 5 | 20 | 2 | 25 | 2 |
| J - Portfólio | 2 | 10.5 | 1 | 5.3 | 2 | 10.5 | 1 | 5.3 | 13 | 68.4 | 5 | 19 | 8 |
| K - Webfólio | 1 | 4.8 | 2 | 9.5 | 1 | 4.8 | 3 | 14.3 | 14 | 66.7 | 5 | 21 | 6 |
| L - Mapa conceitual | 0 | 0 | 3 | 14.3 | 3 | 14.3 | 5 | 23.8 | 10 | 47.6 | 4 | 21 | 6 |
| M - Resenhas/Fichamentos | 1 | 4.8 | 2 | 9.5 | 3 | 14.3 | 5 | 23.8 | 10 | 47.6 | 4 | 21 | 6 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

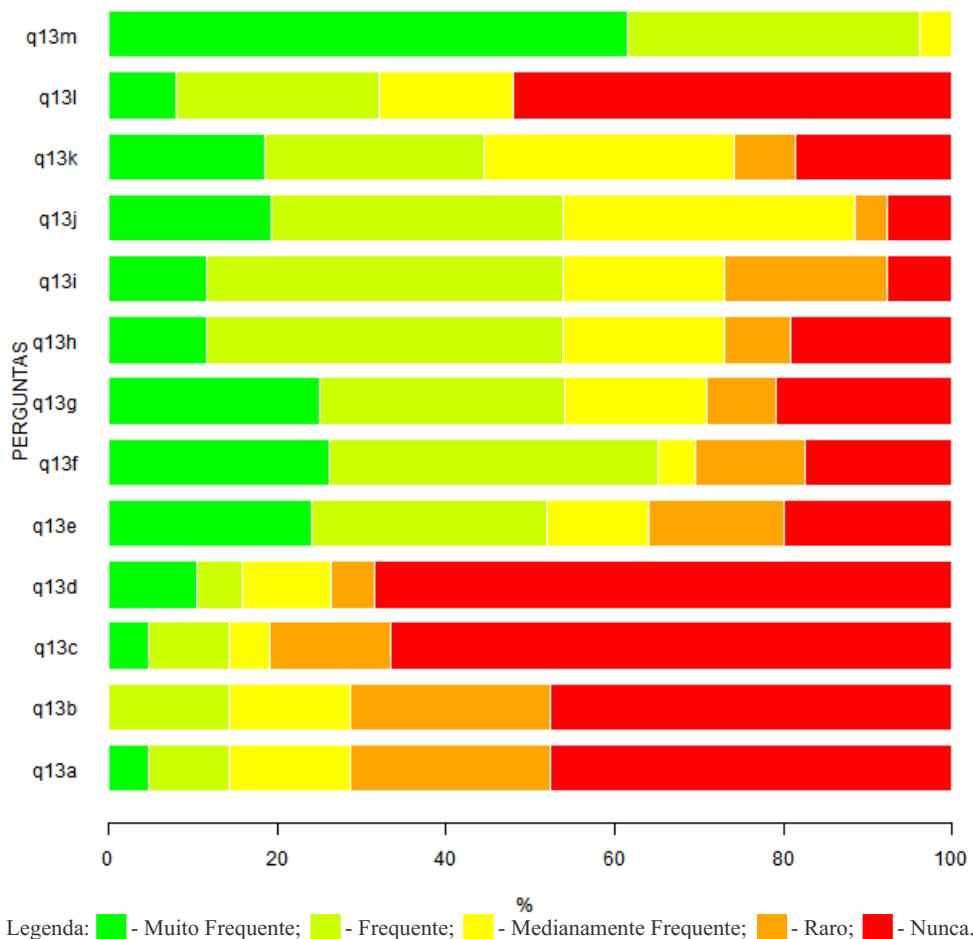


Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

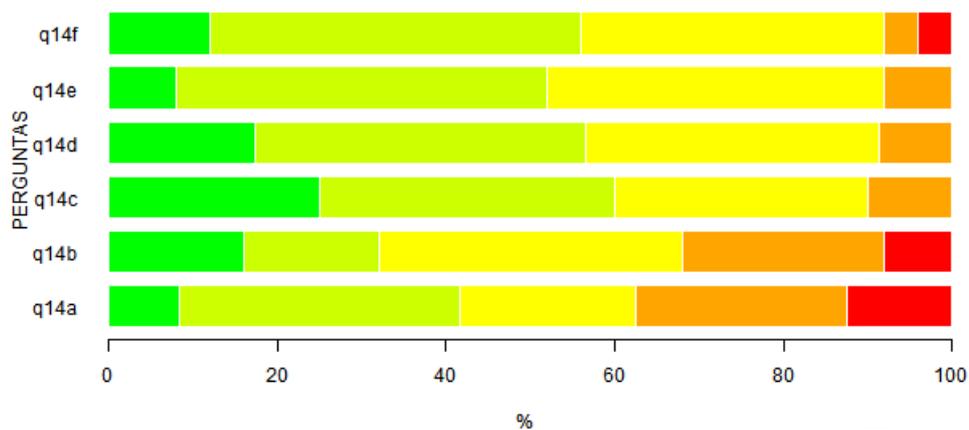
V - Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 16: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|----|------|---|-----|---|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Organização didático-pedagógica | 3 | 12 | 11 | 44 | 9 | 36 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 25 | 2 |
| B - Funcionamento do curso | 2 | 8 | 11 | 44 | 10 | 40 | 2 | 8 | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 |
| C - Orientações aos discentes | 4 | 17.4 | 9 | 39.1 | 8 | 34.8 | 2 | 8.7 | 0 | 0 | 2 | 23 | 4 |
| D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas | 5 | 25 | 7 | 35 | 6 | 30 | 2 | 10 | 0 | 0 | 2 | 20 | 7 |
| E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso | 4 | 16 | 4 | 16 | 9 | 36 | 6 | 24 | 2 | 8 | 3 | 25 | 2 |
| F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso | 2 | 8.3 | 8 | 33.3 | 5 | 20.8 | 6 | 25 | 3 | 12.5 | 3 | 24 | 3 |

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

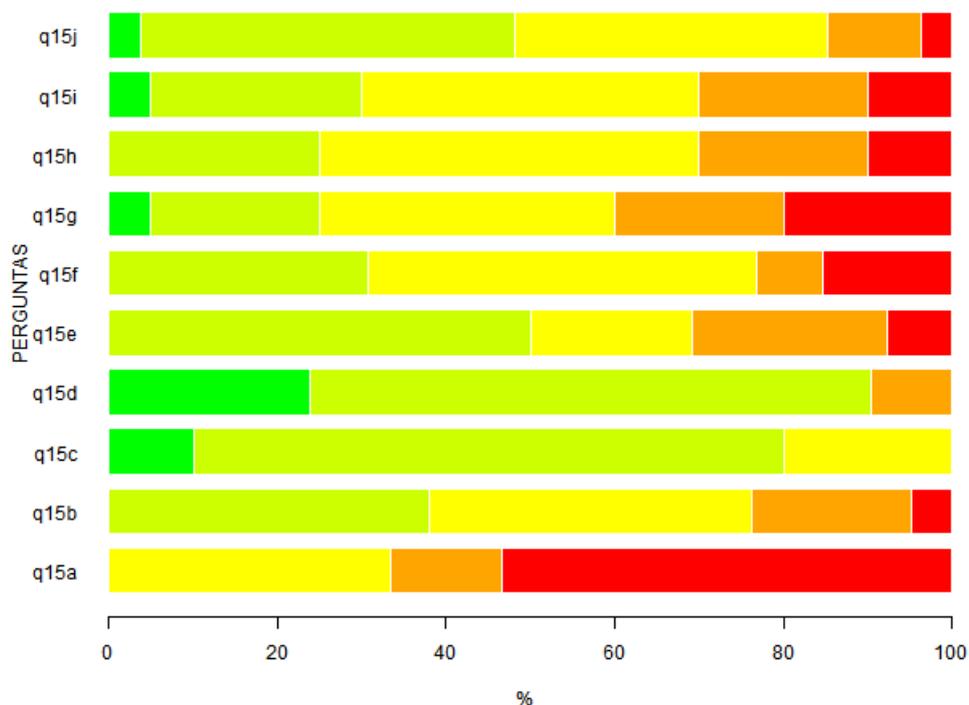
Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

| Itens | Respostas | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|----|------|----|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Adequação das salas às aulas teóricas | 1 | 3.7 | 12 | 44.4 | 10 | 37 | 3 | 11.1 | 1 | 3.7 | 3 | 27 | 0 |
| B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas | 1 | 5 | 5 | 25 | 8 | 40 | 4 | 20 | 2 | 10 | 3 | 20 | 7 |
| C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança | 0 | 0 | 5 | 25 | 9 | 45 | 4 | 20 | 2 | 10 | 3 | 20 | 7 |
| D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas | 1 | 5 | 4 | 20 | 7 | 35 | 4 | 20 | 4 | 20 | 3 | 20 | 7 |
| E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas | 0 | 0 | 8 | 30.8 | 12 | 46.2 | 2 | 7.7 | 4 | 15.4 | 3 | 26 | 1 |
| F - Quantidade de livros da área do curso, visado em suas respostas, no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar | 0 | 0 | 13 | 50 | 5 | 19.2 | 6 | 23.1 | 2 | 7.7 | 2.5 | 26 | 1 |
| G - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar | 5 | 23.8 | 14 | 66.7 | 0 | 0 | 2 | 9.5 | 0 | 0 | 2 | 21 | 6 |
| H - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar | 2 | 10 | 14 | 70 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 | 7 |
| I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade | 0 | 0 | 8 | 38.1 | 8 | 38.1 | 4 | 19 | 1 | 4.8 | 3 | 21 | 6 |
| J - Condições para trabalho de campo | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 33.3 | 2 | 13.3 | 8 | 53.3 | 5 | 15 | 12 |

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.